

Notions et contenus.	Connaissances et capacités exigibles. Activités expérimentales supports de la formation.	TP
<u>Thème 1: Prévenir et sécuriser.</u>		
<u>1) La sécurité chimique et électrique dans l'habitat.</u>		
<u>2) Comment peut-on utiliser les produits désinfectants et antiseptiques en toute sécurité ?</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Oxydant, réducteur. - Couple oxydant/réducteur. - Demi-équation d'oxydoréduction. - Réaction d'oxydoréduction. - Propriétés oxydantes de quelques produits ménagers et pharmaceutiques, - Action qualitative antiseptique d'un oxydant sur un micro-organisme. - Dilution d'une solution aqueuse. - Règles de sécurité relatives à l'usage de produits oxydants 	<p>Définir un oxydant et un réducteur.</p> <p>Identifier un oxydant et un réducteur dans une demi-équation d'oxydoréduction.</p> <p>Écrire l'équation d'une réaction d'oxydoréduction à partir des demi-équations d'oxydoréduction.</p> <p>S'approprier et analyser des informations sur les propriétés oxydantes d'un produit désinfectant ou d'un antiseptique (eau de Javel, teinture d'iode, alcool médical, eau oxygénée, etc.).</p> <p><i>Proposer et/ou mettre en œuvre un protocole de dilution d'un produit désinfectant ou antiseptique.</i></p> <p>Expliquer le risque lié au mélange d'une eau de Javel et d'un produit détartrant en commentant la réaction correspondante.</p> <p>Expliquer qualitativement l'origine du vieillissement d'une eau oxygénée.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Tp 5</u> <i>Réaction entre un métal et une solution d'acide chlorhydrique.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Tp 6</u> <i>Réaction d'oxydoréduction entre métaux.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Tp 7</u> <i>Action oxydante de quelques antiseptiques.</i></p>