

Notions et contenus.	Connaissances et capacités exigibles. Activités expérimentales supports de la formation.	TP
<b><u>Thème 1: Prévenir et sécuriser.</u></b>		
<b><u>D) La sécurité chimique et électrique dans l'habitat.</u></b>		
<b><u>1) Comment peut-on utiliser les produits ménagers acides ou basiques en toute sécurité ?</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quantité de matière, relation entre masse et quantité de matière.</li> <li>- Soluté et solvant.</li> <li>- Concentration massique <math>C_m</math> et concentration molaire <math>C</math> d'un soluté en solution.</li> </ul>	<p>Calculer une masse molaire <math>M</math>. Connaître et utiliser la relation <math>n = m / M</math>.</p> <p>Définir un soluté, un solvant et une solution. Connaître et utiliser les relations <math>n = C \times V</math> et <math>m = C_m \times V</math>.</p> <p><b><i>Proposer et/ou mettre en œuvre un protocole de dissolution et de dilution pour préparer une solution de concentration molaire ou de concentration massique donnée en soluté moléculaire ou ionique.</i></b></p>	<p><u><i>Tp 1</i></u> <i>Solubilité des glucides</i> <i>Préparer une solution aqueuse de glucide</i></p>